

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:15
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.02

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский



2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б 1 Б.02 «Философия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Метафилософия. Основные исторические этапы развития философского знания	ОК-1	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование, контрольная работа
2.	Теоретическая философия. Основные проблемы философии	ОК-1	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование, контрольная работа

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Философия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи экзамена (4 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в философию. Её место и роль в культуре.

1. Предмет философского знания, его специфика и проблематика.
2. Функции философии.
3. Место и роль философии в жизни и культуре общества.

Тема 2. Античная философия.

1. Особенности античной философии.
2. Философское учение Сократа и его значение для философии Античности.
3. Философские идеи Платона и его учение об идеальном государстве.
4. Философская система Аристотеля и его этическое учение.
5. Философские идеи эпикуреизма.
6. Философия стоиков
7. Философия скептицизма.
8. Образ жизни философа у неоплатоников. «Эннеады» Плотина.

Тема 3. Средневековая философия.

1. Философское наследие греко-византийской патристики.
2. Философское учение Августина Аврелия.
3. Начало схоластики. Ансельм Кентерберийский.
4. Философия Фомы Аквинского и его «Сумма теологии».
5. Учение о бытии как предмет философии и о Боге как предмет религии Р.Бекона.
6. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

1. Основные особенности философии эпохи Возрождения.
2. Гуманистическая направленность философского наследия Ф. Петрарки.
3. Философия Николая Кузанского как ключ к пониманию возрожденческой философии.
4. Гуманизм Эразма Роттердамского. Обличение схоластической философии. Философия как «философия Христа».
5. Проблема соотношения морали и политики в философском наследии Никколо Макиавелли.

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

1. Теория познания Ф. Бэкона.
2. Особенности гносеологии Р. Декарта.
3. Трагический гуманизм Б.Паскаля.
4. Б. Спиноза. Метод философии и этика.
5. Метафизика Г. Лейбница как учение о Боге.
6. Теория общественного договора Т. Гоббса.
7. Учение об общественном договоре Ж.-Ж. Руссо.

Тема 6. Немецкая классическая философия.

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Этическое учение И. Канта.
3. Наукоучение И.-Г. Фихте.
4. Философская система Г.Ф. Гегеля.

Тема 7. Постклассическая западная философия XIX – XX вв...

1. Особенности постклассической западной философии.
2. Позитивизм как направление постклассической философии.
3. Философия жизни.
4. Философские идеи Э. Гуссерля и его феноменологический метод.
5. Психоаналитическая философия.
6. Философская герменевтика и её особенности.
7. Экзистенциальная философия и её разновидности.
8. Неотомизм как направление религиозной философии.

Тема 8. Русская философия.

1. Особенности развития русской философской традиции.
2. Философское наследие митр. Илариона и его «Слово о законе и благодати».
3. Поучение Великого Князя Владимира Мономаха.
4. Славянофилы и западники: проблема национального самоопределения России и историософская проблематика.
5. Нравственная философия В.С. Соловьёва и её значение.
6. Философское наследие Н.А. Бердяева.
7. С.Л. Франк о духовных основах общества.
8. И.А. Ильин и его аксиомы религиозного опыта.

Тема 9. Онтология и гносеология. Философия и познание.

1. Главные онтологические проблемы. Категории мира, бытия, существования, сущности и явления.
2. Идеалистическое и материалистическое понимание бытия.
3. Структура бытия.
4. Соотношение бытия и небытия в философии.

Тема 10. Философия и методология науки.

1. Особенности научного познания и основные проблемы методологии науки.
2. Основные уровни научного познания и их взаимосвязь.
3. Специфика и основные формы эмпирического познания.
4. Специфика и основные формы теоретического познания.

Тема 11. Аксиология.

1. Понятие «ценности».
2. Религиозные и «общечеловеческие» ценности.
3. Ценность и бытие. Бог и царство Божие как основа ценностей.
4. Истинный порядок нравственных ценностей.

Тема 12. Проблема человека в философии.

1. Философия о происхождении и сущности человека.

2. Сущность человека через призму религиозно-философской традиции.
3. Социально-культурная и биопсихологическая парадигма в понимании природы человека.
4. Проблема смысла человеческого бытия как одна из ключевых проблем философии.

Тема 13. Социальная философия.

1. Общество и его структура.
2. Человек в системе социальных связей.
3. Общество и история. Основные подходы к объяснению истории.
4. Социальное и политическое.

Тема 14. Философия и религия.

1. Феномен религиозной веры.
2. Общее и различия между философией и религией.
3. Религиозный смысл философии.
4. Религиозная философия и её особенности.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Примерная тематика тестовых заданий

Задание 1

Земля, по Анаксимандру, неподвижна, т.к.:

- а) нет причин, которые приводили бы ее в движение
- б) масса ее слишком велика
- в) равноудалена от всех остальных космических объектов
- г) движение невозможно вообще

Задание 2

Причина горько-соленого вкуса моря, по Анаксимандру:

- а) кровь Земли по необходимости должна быть соленой
- б) это следствие смешения множества жидкостей разных вкусов
- в) вкус дают растворенные в нем соли
- г) следствие обжига

Задание 3

Солнце Анаксимена, по Псевдо-Плутарху:

- а) стеклянное тело, отражающее свет звезд
- б) преизрядно нагретая движением линза
- в) фокусирующая небесный свет полая огненная сфера

Задание 4

Плиний называет Анаксимена изобретателем науки

- а) о запахах

- б) о цветах
- в) о тенях
- д) о звездах

Задание 5

Синтезом бытия и небытия является, по Гераклиту:

- а) становление
- б) истина бытия
- в) огонь
- г) момент смерти
- д) равновесие системы

Задание 6

Гераклит считал, что сгустком пламени, образованным светлым испарением, является:

- а) душа молния
- б) солнце божество

Задание 7

По Гераклиту, большая часть божественных вещей ускользает от понимания: а) по причине неверия:

- б) незримости этих вещей
- в) отсутствия стремления к познанию
- г) человеческой глупости

Задание 8

Для Парменида душа и ум соотносятся между собой так:

- а) душа важнее ума
- б) они тождественны
- в) ум важнее души
- г) отрицает существование души

Задание 9

Критерием истины для Парменида является:

- а) правдоподобность
- б) авторитетное мнение
- в) логос
- г) справедливость

Задание 10

Плутарх приписывает Зенону следующий совет по выработке рвения и привычки к добродетели:

- а) работать
- б) упражняться
- в) учиться у старших

г) притворяться

Задание 11

Море Эмпедокл называет:

- а) кровью земли
- б) слюной земли
- в) потом земли
- г) скоплением слез земли

Задание 12

Псевдо-Плутарх передает слова Эмпедокла о том, что последним элементом, выделившимся из первичной смеси, является:

- а) эфир
- б) огонь
- в) земля
- г) вода

Задание 13

Анаксагор говорил, что его родина:

- а) Клазомены
- б) небо
- в) безмолвие
- г) весь мир

Задание 14

По Плутарху, Анаксагор первым опубликовал учение:

- а) о фазах и затмениях Луны
- б) о природе ветров
- в) о явлении радуги
- г) о нравственном поведении

Задание 15

Ипполит говорит, что Анаксагор считал причиной поворотов Солнца и Луны следующее:

- а) их тянет на себя Земля
- б) их отбрасывает назад воздух
- в) они не движутся
- г) их заставляет вращаться внутреннее пламя

Задание 16

Причина возникновения ветра у Анаксагора:

- а) взаимодействие огня и воздуха
- б) столкновение облаков
- в) разжижение воздуха
- г) трение воздуха о поверхность Земли

Задание 17

Атом Демокрита неделим вследствие того, что:

- а) очень мал
- б) невозможно его физическое разложение
- в) атом пуст
- г) не существует подходящих инструментов

Задание 18

Разрушение мира происходит с:

- а) разрушением его оболочки из атомов
- б) нарушением равновесия
- в) уходом из него Разума
- г) остановкой его движения

Задание 19

Препятствием к знанию чего-либо о богах у Протагора является:

- а) бесплотность богов
- б) принципиальная невозможность знать что-либо
- в) краткость человеческой жизни
- г) многочисленность и разнообразие богов у разных народов

Задание 20

По Сократу смысл вещей:

- а) признается непознаваемым
- б) заключается в самих вещах
- в) не есть сами вещи, т.к. вещи относительны
- г) отсутствует, т.к. материальный мир – иллюзия

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного

материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Философия» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче экзамена.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету, экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Метафилософия. Основные исторические этапы развития философского знания.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Каков круг проблем философии? Чем философия отличается от других наук?
2. Что общего и различного у философии с другими сферами человеческой деятельности – с религией.?
3. Можно ли поставить знак тождества между знаниями и мудростью? Объясните свою позицию.
4. Почему до сих пор изучают древнегреческую философию?
5. Каковы особенности и значение русской философии?

Раздел 2. Теоретическая философия. Основные проблемы философии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Чем можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии и каково его основание?
2. Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?
3. В чём состоят особенности христианской аксиологии?
4. В чём состоят ключевые проблемы философской антропологии?
5. В чём состоит религиозный смысл философии.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

3.1 Тематика рефератов

1. Особенности мифологического мировоззрения и философия мифа.
2. Особенности религиозного мировоззрения и проблемы философии религии.
3. Предназначение философии.
4. Сравнительный анализ восточной и западной философских традиций (Древний мир).
5. Религиозная философия и свободомыслие в Средневековье.
6. Византийская средневековая философия.
7. Философы-утописты.
8. "Опыты" М. Монтеня.
9. Эволюция английского эмпиризма.
10. Философия Т.Гоббса.
11. Сенсуализм Дж. Локка.
12. Философская антропология Л.Фейербаха.
13. Политэкономия К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Интуитивизм А. Бергсона.
15. Западноевропейский рационализм в XX веке.
16. Философия хозяйства С.Н.Булгакова.

17. Российская философия советского периода.
18. М.М. Бахтин и проблема понимания.
19. Проблемы онтологии.
20. Проблемы гносеологии.
21. Теория социальных ценностей.
22. Философия и религия.
23. Философские проблемы экологии.
24. Философия информационного общества.
25. Философские проблемы современной политики.
26. Философско-религиозные проблемы современности.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Философия» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Проблема человека в философии Сократа. Его субъективная диалектика.
2. Объективный идеализм Платона, его теория идей.
3. Философское учение Аристотеля.
4. Поиски нравственного идеала в эллинистической философии (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
5. Особенности средневековой философии. Сущность и основные принципы религиозно-философского мировоззрения.
6. Проблема соотношения веры и разума в философии Фомы Аквинского.
7. Спор номинализма и реализма о природе общих понятий (универсалий).
8. Роль средневековой философии в мировой философской мысли.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм и проблемы человеческой индивидуальности.
10. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм – специфические типы философствования.
11. Эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Философский рационализм Р. Декарта.
13. Особенности философии эпохи Просвещения.
14. Познавательные и ценностные ориентации И. Канта.
15. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
16. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
17. Практически-нравственная ориентация русской философии.
18. Историософия: истоки, споры славянофилов и западников.
19. Русская религиозная философия на рубеже XIX – XX вв. Специфика размышлений.
20. Философия русского космизма.
21. Философское наследие И.А. Ильина.
22. Экзистенциализм: проблема человеческого существования.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Требования к выполнению докладов

Доклад по «Философии» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения философской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Миф, религия, философия, наука, искусство как основа мировоззрения.
2. Культурно-исторические предпосылки зарождения философии и ее основные характеристики.
3. Онтология, гносеология, социальная философия как основные разделы философского знания.

4. Место философии в структуре знания, ее соотношение с другими дисциплинами.
5. Социальные функции философии.
6. Философия и наука. Сравнительный анализ.
7. Философия и искусство. Сравнительный анализ.
8. Философия и религия. Сравнительный анализ.
9. Философия в системе культуры.
10. Философия милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
11. Философия элейской школы (Парменид, Зенон).
12. Диалектика Гераклита.
13. Философия Сократа.
14. Философия Демокрита.
15. Учение Платона об идеях (объективный идеализм Платона).
16. Учение Платона об обществе и государстве.
17. Учение Аристотеля о материи и форме.
18. Учение Ф. Бэкона о познании и роли науки в жизни общества.
19. Р. Декарт - ученый и философ-рационалист.
20. Теория познания Дж. Локка.
21. Эволюция философских взглядов Д. Беркли.
22. Учение о познании и этика И. Канта.
23. Учение Г. Гегеля об абсолютной идее.
24. Философия А. Шопенгауэра.
25. Философия Ф. Ницше.
26. Позитивизм и его эволюция.
27. Экзистенциальная философия и ее разновидности.
28. Религиозная философия XX века.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на втором курсе заканчивается экзаменом в четвёртом семестре, проводимым по содержанию разделов учебного курса (Разделы 1-2). К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над изучением дисциплины; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма экзамена: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи, функции философии.
2. Основные разделы философского знания. Философские науки.
3. Понятие мировоззрения. Его основные типы, уровни, сферы.
4. Основные этапы античной философии: идеи и личности.
5. Философия досократовского периода.
6. Учение Сократа и его значение для философии античности.
7. Философские идеи Платона и его учение об идеальном государстве.
8. Система философских взглядов Аристотеля.
9. Эллинистические философские школы.
10. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий.
11. Основные черты и направления философии Средневековья.
12. Философское наследие Августина Аврелия.
13. Фома Аквинский и его сумма теологии.
14. Основные черты и представители философии Возрождения.
15. «Ученое незнание» Николая Кузанского.
16. Философские идеи Эразма Роттердамского.
17. Политическая философия Никколо Макиавелли.
18. Основные идеи философии Нового времени.
19. Теория познания Фрэнсиса Бэкона.
20. Метод научного познания Р. Декарта.
21. Философские идеи Б. Паскаля.
22. Теория общественного договора в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
23. Философия Просвещения: основные черты, идеи и представители.
24. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.
25. Философское учение Ж.-Ж. Руссо.
26. Немецкая классическая философия. Основные черты и особенности.
27. Философия И. Канта.
28. Философская система Г. Гегеля.
29. Основные особенности и черты русской философии.
30. Философия средневековой Руси.
31. Западничество и славянофильство: идеи и представители.
32. Философия в России конца XIX века: Ф.М. Достоевский, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев, Л.Н. Толстой.
33. Русская философия на рубеже XIX – XX вв.

34. Философия Русского Зарубежья: Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, С.Л. Франк, И.А. Ильин.
35. Основные направления постклассической западной философии XIX-XX вв.
36. Философия жизни.
37. Американский философский прагматизм.
38. Философия экзистенциализма.
39. Философия неотомизма.
40. Постмодернизм в философии.
41. Мне близки философские взгляды... (анализ философских взглядов мыслителя по выбору).
42. Проблема бытия. Основные формы бытия.
43. Теория истины. Смысл агностицизма. Роль практики в процессе познания.
44. Философская антропология. Проблема человека в истории философии.
45. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
46. Развитие, прогресс и регресс. Принципы и критерии исторического прогресса.
47. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
48. Глобальные проблемы современности и их происхождение. Альтернативы будущего.
49. Философия и религия.
50. Религиозная философия как феномен.

Контролируемые компетенции: ОК-1.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

Отлично:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- при устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо:

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.